МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

> Физический факультет Кафедра общей физики

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФФ

А. Е. Бондарь 2020 г.

академик РАН

Рабочая программа дисциплины

Охрана интеллектуальной собственности

направление подготовки: 03.03.02 Физика, Курс 4, семестр 8 направленность (профиль): Все профили

> Форма обучения Очная

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		ная ра-	подго-	Контактная работа обучающихся с преподавателем			****	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные за- нятия	Самостоятельная ра- бота, не включая пери сессии	Самостоятельная подго товка к промежуточной аттестации	Консультации	Saver	Дифференциро- ванный зачет	Эксамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	36	24	4		6	-	THE PARTY STATES STATES AND WEST OF A STATE STATES AND A	2		ala-nisperipika-f

Разработчик:

Компетенции ОК-4

Ст. препод. кафедры

Правового обеспечения рыночной экономики ЭФ

Е.Л. Шехтман

Зав. кафедры общей ФФ НГУ

д.ф.-м.н., профессор

А.Г.Погосов

Ответственный за образовательную программу, д.ф.-м.н., проф.

С. В. Цыбуля

Содержание

Анн	отацияОшибка! Закладка не определена	l.
	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с нируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
часс	Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических в, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных тий) и на самостоятельную работу.	4
	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого их количества академических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебной литературы.	7
6.	Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	8
	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бходимых для освоения дисциплины	8
	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении азовательного процесса по дисциплине.	9
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного цесса по дисциплине	9
10. дисі	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по циплине.	_

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» Направление: 03.03.02 Физика Направленность (профиль): Все профили

Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» имеет своей целью формирование у студентов базовых практических знаний и навыков в области интеллектуальной собственности — Авторское право и промышленная собственность, регулирующей отношения, возникающие в сфере охраны, использования и защиты интеллектуальных прав на объекты, разрабатываемые на базе научного-исследовательских учреждений и частных лабораторий.

В курсе дается представление о праве промышленной собственности как подотрасли права интеллектуальной собственности, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система права интеллектуальной собственности, его основные категории и понятия. Раскрываются различия регулирования отношений по охране и использованию интеллектуальных прав в международной системе и в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовые принципы и современные тенденции системы права; Конституцию и основные законы РФ; основные нормативные акты трудовых отношениях, образовании, предпринимательской деятельности;
- уметь осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов.

Курс состоит из лекций и практических занятий, на которых широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, постановка и обсуждение дискуссионных вопросов, разбор конкретных реальных и игровых кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя:

текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения практических работ, которые включают в себя: обсуждение вопросов на занятиях, написание контрольных работ и тестов, комментирование, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач);

промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетную единицу/**36** академических часов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина (курс) «Охрана интеллектуальной собственности» имеет своей целью формирование у студентов базовых практических знаний и навыков в области интеллектуальной собственности – Авторское право и промышленная собственность, регулирующей отношения, возникающие в сфере охраны, использования и защиты интеллектуальных прав на объекты, разрабатываемые на базе научного-исследовательских учреждений и частных лабораторий.

В курсе дается представление о праве промышленной собственности как подотрасли права интеллектуальной собственности, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система права интеллектуальной собственности, его основные категории и понятия. Раскрываются различия регулирования отношений по охране и использованию интеллектуальных прав в международной системе и в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции **ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовые принципы и современные тенденции системы права; Конституцию и основные законы РФ; основные нормативные акты трудовых отношениях, образовании, предпринимательской деятельности (ОК 4.1);
- **уметь** осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов (ОК 4.2).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина изучается в 8 семестре и относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки **03.03.02 Физика**.

3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

		Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			ия ра- период	подго-	Контактна обучаюц преподав	цихся	С	
Семестр	Общий объем	Лекции	Практические занятия	Лабораторные за- нятия	Самостоятельная ра- бота, не включая период сессии	Самостоятельная подго товка к промежуточной аттестации	Консультации	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	36	24	4		6			2		

Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них:

Компетенции ОК-4

⁻ контактная работа 30 часов

⁻ в интерактивных формах 4 часа

Курс состоит из лекций и практических занятий, на которых широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, постановка и обсуждение дискуссионных вопросов, разбор конкретных реальных и игровых кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

- занятия лекционного типа 24 часа;
- практические занятия 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося в течение семестра, не включая период сессии 6 часов:
- промежуточная аттестация (зачет) 2 часа;

Объём контактной работы обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа, практические занятия, зачет) составляет 30 часов.

Работа с обучающимися в интерактивных формах составляет 4 часа (практические занятия).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Дисциплина **«Охрана интеллектуальной собственности»** представляет собой полугодовой курс, читаемый на 4-м курсе физического факультета НГУ в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

		стра		учебной Іботу сту	Консуль-	Промежу-			
№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра			орные сы	Сам. работа	Сам. работа во	тации перед эк- заменом (часов)	точная аттеста-
	A		Всего	Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	во время занятий (не включая период сессии	время промежу точной аттестаци и		ция (в часах)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы и система права интеллектуально й собственности в России и международных договорах	1-2	2	2					
2	Патентное право – изобретения и полезные модели	3-5	8	4	2	2			
3	Патентное право –	6	4	4					

	промышленные образцы							
4	Права на средства индивидуализац ии	7-9	4	4				
5.	Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав	10-11	2	2				
6.	Защита интеллектуальн ых прав	12	6	4		2		
7.	Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия	13-14	8	4	2	2		
8.	Зачет		2					2
	Всего		36	24	4	6		2

Программа и основное содержание лекций (24 часа)

Раздел 1. ОСНОВЫ И СИСТЕМА ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (2 часа)

Основные правовые институты права интеллектуальной собственности. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав.

Раздел 2. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО – ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ (4 часа)

Понятие и источники патентного права. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Процедура получения правовой охраны в России. Международные договоры по охране патентных прав — Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty). Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.

Раздел 3. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО – ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ (4 часа)

Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с объектами авторского права. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов. Промышленные образцы Европейского союза.

Раздел 4. ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ (4 часа)

Понятие и виды средств индивидуализации. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров. Особенности охраны в Российской Федерации и других странах. Международные системы охраны. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны средств индивидуализации.

Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ (2 часа)

Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров. Основные элементы договоров. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.

Раздел 6. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ (4 часа)

Способы защиты интеллектуальных прав. Изучение ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.

Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ ИННОВАЦИОННОЙ РАЗРАБОТКИ

Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Последовательность выбора объектов охраны. Охрана прав на различных территориях.

Программа практических занятий (4 часа)

Занятие 1.. <mark>(2 часа)</mark>

Занятие 2. **(2 часа)**

Самостоятельная работа студентов (6 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем,		
	час		
Обсуждение вопросов	2		
Подготовка к контрольным работам			
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	2		

5. Перечень учебной литературы.

5.1. Основная литература

I. Нормативно-правовые акты:

- **1. Конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883.** // СПС «Консультант Плюс».
- 2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 ФЗ. // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

- 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-Ф3. // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-Ф3// Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5.2. Дополнительная литература

- 1. Приказ Роспатента от 31.12.2009 № 198, «Об утверждении Методических рекомендации по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания». // СПС «Консультант Плюс».
- 2. Приказ Роспатента от 05.03.2003 № 32 "О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания». // СПС «Консультант Плюс».
- 3. Методические рекомендации по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство, утвержденные приказом Роспатента от 31.12.2009 № 197. // СПС «Консультант Плюс».
- 4. Данилина Е.А., Правовая охрана средств индивидуализации. М.: Патент, 2008. 127 с.
- 5. Мозгов М., Серго А. Пути урегулирования споров между владельцами средств индивидуализации юридических лиц и администраторов доменов. -М.: Авторское право и смежные права, 2003. № 3. -108 с.
- 6. Периодическое издание «Патенты и лицензии»,
- 7. Периодическое издание «Интеллектуальная собственность. Авторское право»,
- 8. Периодическое издание «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»,
- 9. Периодическое издание «Патентный поверенный».

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа студентов поддерживается следующими учебными пособиями:

- 1. Гаврилов Э.П., Еременко В.И., Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный). -М.: Экзамен, 2009. 105 с.
- 2.Мэггс П.Б., Сергеев А.П. Интеллектуальная собственность. М.: Юристь, 2000. 400 с.
- 3.Сергеев А.П., право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: ПБОЮЛ, 2001. 643с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

7.1 Современные профессиональные базы данных

интернет ресурсы и базы данных – www.fips.ru,

- интернет ресурсы и базы данных www.wipo.int,
- базы данных www.uspto.gov,
- базы данных www.espace.net,

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (Π O), включающий регулярно обновляемое лицензионное Π O Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «**Охрана интеллектуальной собственности**» используются специальные помещения:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
 - 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по лисциплине.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию по итогам освоения данной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения практических работ, которые включают в себя: обсуждение вопросов на занятиях, написание контрольных работ и тестов, комментирование, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач).

Промежуточный контроль

Аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме зачета.

Оценка успеваемости ведется по балльно-рейтинговой системе (max 100 баллов), предусматривающей получение баллов за работу на семинарах (max 60 баллов) и в ходе промежуточной аттестации (max 40 баллов):

	Мах кол-во баллов	Виды работ
1	30	Ответы на семинарах
2	30	Тесты и контрольные работы
4	40	Ответы на вопросы аттестации
	100	

Суммарное количество баллов, определяющее оценку по курсу, складывается из фактически набранных баллов за семестр (текущий контроль) и по итогам экзамена:

	Кол-во баллов	Итоговая оценка
1	0-40	неудовлетворительно
2	41–60	удовлетворительно
3	61–80	хорошо
4	81-100	отлично

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности».

Крите-	Планируемые резуль-		Уровень осв	оения компетенции	
рии оце- нивания резуль- татов обуче- ния	таты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не сформиро- ван (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Базовый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний	OK 4.1	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допускается значительное количество негрубых ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Допускается несколько негрубых/ несущественных ошибок. Не отвечает на дополнительные вопросы.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Свободно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.
Наличие умений	OK 4.2	Отсутствие минимальных умений. Не умеет решать стандартные задачи. Имеют место грубые ошибки.	Продемон- стрированы частично ос- новные уме- ния. Решены типовые за- дачи. Допу- щены негру- бые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми ошибками или с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания в полном объеме без недочетов и ошибок.

		Отсутствие	Имеется ми-	Имеется базовый	Имеется базовый
		владения мате-	нимальный	набор навыков	набор навыков
Наличие		риалом по те-	набор навы-	при решении стан-	при решении
навыков		мам/разделам	ков при ре-	дартных задач с	стандартных за-
(владе-	_	дисциплины.	шении стан-	некоторыми недо-	дач без ошибок и
ние опы-	-	Нет навыков в	дартных за-	четами.	недочетов. Про-
том)		решении стан-	дач с некото-		демонстриро-
10M)		дартных задач.	рыми недоче-		ваны знания по
		Наличие гру-	тами.		решению нестан-
		бых ошибок.			дартных задач.

. Примеры вопросов и заданий, задач для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Примеры вопросов, обсуждаемых на семинарах для проверки сформированности следующих компетенций ОК-4:

Для каждого из числа следующих примеров укажите объект или область права интеллектуальной собственности, которые были бы наиболее подходящими для их охраны:

- 1. Разработана новая модель электродвигателя,
- 2. Водный аттракцион для создания искусственной волны новой конфигурации,
- 3. Новый дизайн компьютера,
- 4. Индикатор заряда в аккумуляторе,
- 5. Компания желает получить гарантии того, что больше никто не вправе будет использовать ее логотип.
- 6. Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, изготовленном из этого молока.
- 7. Компания решила вложить деньги в упаковку, которая обладает оригинальностью, и желает получить право на ее исключительное использование.
 - 8. Новая конструкция частного дома.

Пример кейса для группового обсуждения для проверки сформированности следующих компетенций OK-4:

- Сотрудник НИИ Приборостроения Валентин Иванов разработал Супер Коллайдер, работающий от источников, трансформирующих солнечную энергию, в 10 лучше своих аналогов.
- 01 марта 2009 г. Иванов уведомил администрацию о результатах работы. Администрация дала распоряжение патентному отделу оформить заявку на получение патента.
- 07 марта 2009 г. Супер Коллайдер демонстрировался на международной выставке изобретений в г. Москва.
- 15 марта 2009 г. Иванов написал статью, которую направил в журнал «Наука и техника» и рассказал об этом патентному поверенному НИИ.
- Патентный поверенный НИИ Вайсман рекомендовал оформить заявку не только на сам коллайдер, но и на элемент питания, являющийся его ключевым звеном. Заявка на получение патента на коллайдер подана 20 апреля 2009 г.
- 30 мая 2009 г. к Валентину Иванову обратился директор по развитию компании «Сайнтифик Стар» с просьбой консультировать их компанию по вопросу использования солнечной энергии в энерго-генераторах для сельхоза оборудования. После консультаций

- В.Иванова «Сайнтифик Стар» доработало генератор, внедрило его в производство оборудования и оформило заявку на изобретение 15 июня 2009 г.
- 18 мая 2009 г. Валентин Иванов выступил с докладом на конференции «Ускорители элементарных частиц».
- В июне 2009 г. в НИИ Приборостроения пришла претензия от компании «СуперТехно-логии» с требованием заключить лицензионный договор на использование полезной модели «Источник питания», принадлежащего компании «СуперТехнологии» и судя по докладу Валентина Иванова на конференции, используемом в «Супер Коллайдере».

Вопросы для зачета:

- 1. Является ли патентоспособным изобретение «Супер Колайдер»? При каких условиях?
- 2. Разрешит ли патентный поверенный опубликовать Валентину Иванову статью? Когда?
- 3. Необходимо ли оформлять самостоятельную заявку на Элемент питания?
- 4. Имеет ли право Валентин Иванов консультировать «Сайнтифик Стар»?
- 5. Не угрожает ли получению патента выступление Валентина Иванова на конференции 18 мая 2009 г.?
- 6. Как определить, обоснована ли претензия компании «СуперТехнологии»? Что нужно было сделать, чтобы этой претензии избежать?

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 1), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности». по направлению подготовки 03.03.02 Физика Профиль «Все профили»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Учёного совета ФФ НГУ	Подпись ответственного